

Unsere Schule

eine große
Familie



Grundschule
„Am Glacis“
Schuljahr 2023/2024

Wir stellen uns vor:



- Lage
- Magdeburg-Stadtfeld Ost
- Schüler
- 184 Jungen und Mädchen
- Kollegium
- 10 Lehrerinnen/Lehrer
 - 1 Pädagogische Mitarbeiterin
 - 1 Referendarin
 - 1 Schulsozialarbeiter
 - 1 FSJler
- Anschrift
- Wilhelm-Külz-Str. 1
39108 Magdeburg
- Telefon
- 0391-7 33 22 42
- Fax
- 0391-7 3628245
- e-mail
- info@gs-amglacis.de
- Homepage
- www.gs-amglacis.de



Der Park „Am Glacis“ und die darin befindlichen mittelalterlichen Festungsanlagen der Stadt Magdeburg sind die Namensgeber für unsere 1991 gegründete öffentliche Grundschule.

Daher trägt unsere Schule seit 1993 den Namen

Grundschule „Am Glacis“

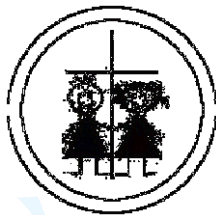


1966



2017

Kinderlachen unter einem Dach



„Evangelische Grundschule“ - Grundschule „Am Glacis“

Das Gebäude unserer Grundschule wurde 1966 feierlich eröffnet. Seit 1966 haben Kinder in diesen Räumen gelernt, gelebt und gelacht.

Leitbild



Im Mittelpunkt unseres Schullebens steht die Freude am Lernen. Der im Grundschulalter noch vorhandene Spieltrieb sowie Improvisation und Mut zum Experimentieren werden gefördert und fächerübergreifend zum Wissens- und Kompetenzerwerb genutzt.

Technisch-praktische Fähigkeiten in Verbindung mit der Verwirklichung eigener Ideen bilden eine fruchtbare, wertvolle Kombination, die die Schüler befähigt, selbstständig und verantwortlich zu handeln. Die Schüler erlernen erste Grundkenntnisse im Umgang mit digitalen Medien und ihren bewussten Einsatz zum Wissenserwerb.

Durch dieses praxisorientierte, realitätsnahe Arbeiten erfahren die Schüler/innen, wie das Lernen ihre eigene Entwicklung beeinflusst und Bestandteil ihres ganzen Lebens sein kann.

Die Schülerinnen und Schüler sollen die Grundschulzeit als ganzheitlichen Abschnitt erleben und sich innerhalb einer vielfältigen Gemeinschaft wohl fühlen.

Durch das Erarbeiten, Anerkennen und Leben gemeinsamer Wertvorstellungen und Regeln erfahren sie die Wirkungsweise demokratischer Prinzipien.

Als Grundlage dafür treffen ein hoch motiviertes Pädagogen team, Eltern und Schüler/innen Entscheidungen gemeinsam. Dadurch wird das Selbstwertgefühl aller Beteiligten und deren Eigenverantwortung gestärkt.

Organisatorische Gestaltung des Unterrichts



Durch eine **bedürfnisorientierte und abwechslungsreiche Strukturierung des Schulalltags** kommen wir dem kindlichen Leistungsvermögen entgegen.

- **Blockunterricht** ermöglicht Methodenvielfalt und **fachübergreifendes Lernen**.
- Die Arbeit in **kleinen Gruppen** nutzen wir zur **individuellen Förderung**.
- Ein **vielseitiges Lernangebot** fördert **die Talente**.
- Es besteht eine **ganzjährige Kooperation** mit Trägern **außerschulischer Lernangebote**.
- Eine **konsequente Ausnutzung der räumlichen Ausstattung** bietet die Möglichkeit für **Flexibilität** im Schulalltag.

Inhaltliche Gestaltung des Unterrichts



Innere und äußere Differenzierung (siehe Förderkonzept) im Unterricht unterstützen optimal den Erwerb von Wissen und Fähigkeiten. Dazu wird für jedes Kind eine Lernentwicklungsdokumentation in Form eines Portfolios erstellt. Deshalb unterrichten wir an unserer Schule entsprechend den didaktisch-methodischen und fachlichen Erfordernissen **in kleinen Lerngruppen, in der gesamten Gruppe** oder in **Freiarbeit** mit umfangreichen Schülerarbeitsmaterialien. Eine offene und partnerschaftliche Unterrichtsgestaltung - auch über den Schuljahrgang hinaus - dient der Ausbildung von Lernstrategien, fächerübergreifender Kompetenzen und ermöglicht Erfahrungen durch eigene Aktivitäten.

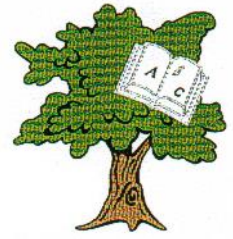
Unser **Schulinterner Lehrplan** formuliert wichtige Zielstellungen der Unterrichtsfächer. Ergänzt wird er durch unser Medienkonzept.

Wir legen Wert auf:

- **gemeinsame Planung** der Unterrichtsinhalte
- frühzeitiges Auseinandersetzen mit **Leistungsanforderungen**
- in Klasse 1 und 2 arbeitet ein Lehrerteam gemeinsam an den Zielen und Strukturen der SEP (Schuleingangsphase)
- **Wettbewerbe**, auch über die Schule hinaus (Mathematikolympiade, Lesewettbewerb, Sportwettkämpfe)
- fächerübergreifendes Beachten der **korrekten deutschen Sprache** und des **Leseverständnisses**
- Intensive Förderung und Integration der Kinder mit Migrationshintergrund
- **Projekte und Werkstätten** ergänzend zum Unterrichtsprogramm
- **offene Unterrichtstüren** für Kollegen und Eltern zur aktiven Mitgestaltung
- **kreative Präsentation von Arbeitsergebnissen** im Gebäude, im Wohngebiet und der schuleigenen Homepage

Die besondere Lage der Schule mit viel Grün in der Umgebung ermöglicht kreativen, **naturverbundenen Unterricht** in dem **Wahrnehmung und ästhetisches Erleben** in besonderem Maße entwickelt werden können.

Förderkonzept



Entsprechend ihren individuellen Bedürfnissen lassen wir allen Schülerinnen und Schülern eine zielgerichtete und optimale Förderung zukommen. Im Vordergrund aller Fördermaßnahmen steht für uns die Stärkung des Selbstbewusstseins der Kinder. Ein positives Selbstbild der Schüler hält sie für ein lebenslanges Lernen offen. Fördern ist ein durchgängiges Prinzip unseres Unterrichts und findet in verschiedenen Organisationsformen statt:

Förderung im gemeinsamen Unterricht

- **Kompensation** = alle Schüler verweilen zeitlich unterschiedlich in verschiedenen Stoffabschnitten
- **Differenzierung** = individualisiertes Lernen in Bezug auf Anforderung, Arbeitsweise und Lernhilfen im Unterricht und bei den Hausaufgaben
- **Strukturierung** = kleine Lernschritte innerhalb der Lernabschnitte

Zielgerichtete Förderung für einzelne Schüler

- Förderunterricht mit vorwiegender Arbeit an **Grundfertigkeiten**
- **Erfolgslebnisse**, um das Selbstwertgefühl der Schüler zu stabilisieren
- **Abstimmung** der Fördermaßnahmen mit Fachlehrern und Eltern
- **Einzelbetreuung** in einzelnen Stundenabschnitten
- Einbeziehung von **Spezialisten** in Abstimmung mit den Eltern (Schulpsychologe, Sonderschulpädagoge, Logopäde, Ergotherapeut)
- **Rückstufungen**
- Auf der Grundlage eines individuellen Förderplanes analysieren wir die Lernprobleme und legen geeignete Fördermaßnahmen fest.
- Im ständigen Kontakt mit den Eltern erläutern wir die Schritte zum Ziel und wollen so auch eine optimale Unterstützung zu Hause gewährleisten.



Tagesablauf und Pausengestaltung

Die Pausen sollen für die Schüler eine **intensive und aktive Erholung** gewährleisten und ihre Leistungsfähigkeit optimal regenerieren.



Den organisatorischen Rahmen dafür bilden die Unterrichtsblöcke.
Einlass ab 7.15 Uhr

1. Unterrichtsblock (1./2. Stunde) von 7.30 Uhr - 9.15 Uhr

Das gemeinsame Frühstück findet innerhalb des 1. Unterrichtsblockes statt.



Erholungspause von 10.00 Uhr - 10.20 Uhr

Die Bewegung an der frischen Luft und zu jeder Jahreszeit dient den Schülern zur Regenerierung der körperlichen und geistigen Kräfte und einer allgemeinen Gesunderhaltung. Diese Pause, als Treffpunkt aller Schüler der Schule, dient der Erweiterung der sozialen Kontakte.



2. Unterrichtsblock (4./5. Stunde) von 10.25 Uhr - 12.00 Uhr

Erholungspause von 12.00 Uhr - 12.45 Uhr

In dieser Pause können die Schüler zeitlich abgestuft ein warmes Mittagessen einnehmen und auf dem Schulhof spielen.

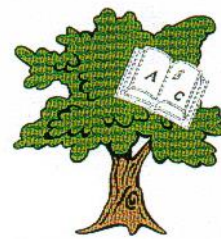


6. Stunde (3./4. Klassen) von 12.05 Uhr - 12.50 Uhr

An 2 Tagen in der Woche haben die Schüler der 3./4. Klassen eine 6. Unterrichtsstunde. Danach haben sie die Möglichkeit ein warmes Mittagessen einzunehmen.



Unterrichtsprojekte:



Projekte im Schuljahr 2023/2024		
1a / 1b	Herbst/ Weihnachten Osterprojekt	1. Halbjahr 2. Halbjahr
2a / 2b	Herbst/märchenhafte Weihnachten	1. Halbjahr
2a / 2b in der Lerngruppe	Wetter	2. Halbjahr
3a / 3b in der Lerngruppe	Auf dem Bauernhof Magdeburg Stadtrundfahrt	2. Halbjahr 2. Halbjahr
4a/b Lerngruppenprojekt	Projekttag Wald im Biederitzer Busch Projekt Mittelalter	1. Halbjahr 2. Halbjahr
3. und 4. Klasse	Leseprojekt/ Ganzschrift	1. Halbjahr

Werkstätten im Schuljahr 2023/2024		
1 a / 1b/ 2a/ 2b Jahrgangsübergreifend	Elmar	2. Halbjahr
2a/ 2b in der Lerngruppe	Umgang mit dem Wörterbuch	1. Halbjahr 2. Halbjahr
3a/ 3b in der Lerngruppe	Kartoffel	1. Halbjahr
4a/ 4b In der Lerngruppe	Tiere und Pflanzen im Wald (Besuch Biederitzer Busch) Werkstatt Thema Strom	1. Halbjahr 2. Halbjahr



Schulspezifische Angebote im Schuljahr 2023/ 2024



Unsere Arbeitsgemeinschaften finden am Montag, für die 1. und 2. Klassen in der 5. Stunde und für die 3. und 4. Klassen am Donnerstag in der 6. Stunde statt.

1./2. Klassen

Mathespaß
Leserätsel
Sudokus//Beebots
Schach
Entspannung/Mandalas
Sticken (Nadel/Faden)
Gesellschaftsspiele
Malen & zeichnen

3./4. Klassen

Lesekrimis
Chor
Sudokus//Beebots
Gesellschaftsspiele
Wolle & Garn
Schach
Holzbearbeitung
Logicals Deutsch



Vorhaben für alle Klassen:

- Schnuppertag(Veranstaltung für die Einschüler 2024)
- Weihnachtsprogramm/ Weihnachtssingen
- Theaterbesuch des Weihnachtsmärchens „Das kleine Gespenst“
- Fasching
- Lesewettbewerb /Matheolympiade
- Tag der Verkehrserziehung
- Sportfest
- Sportwettkämpfe
- Schulausflug



Ganzjährige, unterrichtsergänzende Projekte



Bewegung, Entspannung und Kreativität

Für alle Erstklässler

Zur Unterstützung des Lese- und Schreiblehrganges und als Beitrag zu einem ausgeglichenen Tagesablauf werden die Bereiche Sprache, Kreativität, Bewegung und die Arbeit am Computer in den Angebots- und Projektstunden besonders gefördert.

Eine Hausaufgabenstunde wird für die Erst- und Zweitklässler von Montag bis Donnerstag ab 13 Uhr angeboten.



Teilnahme am Projekt „Klasse 2000“

Wenn man in der Schule etwas lernen soll,
dann doch am besten,
wie man gesund und lebendig bleibt!
(Dr. Eckart von Hirschhausen)



Festigung und Weiterentwicklung der Grob- und Feinmotorik und die Förderung der Kreativität

- Malen, Zeichnen, Basteln
- Arbeit mit dem Metall- und Steckbaukasten
- Entspannungsübungen



Entwicklung und Festigung des Sprachgebrauchs

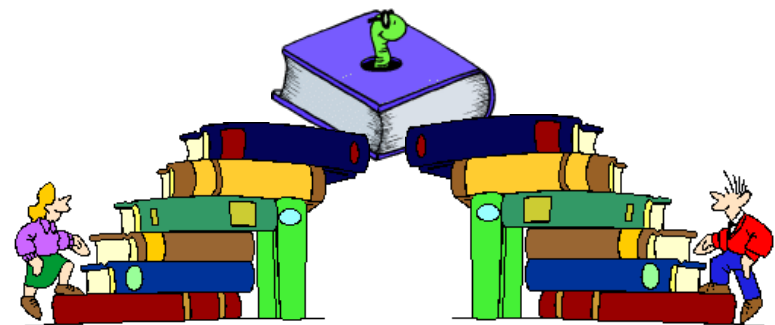
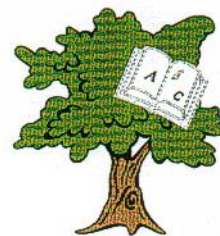
- Auswahl entsprechender Lernspiele
- Heranführen an die Fahrbibliothek
 - Gruppengespräche
 - Konzentrationsübungen
 - Rollenspiele








Alle Schüler der Schuleingangsphase (SEP) arbeiten gemeinsam mit den Lernspielen LÜK, Logico und Paletti. Die Kinder können am Computer lernen, Sportspiele und Konzentrationsübungen durchführen.

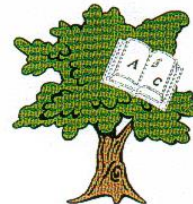
Auch in dieser Altersgruppe ist es wichtig, den Wechsel von Anspannung und Entspannung zu berücksichtigen. Durch gezielte Entspannungsübungen soll es den Kindern gelingen, neue Kraft zu schöpfen und den Schulalltag zu meistern. Gesellschaftsspiele und ältere Kinderspiele fördern das Miteinander und die soziale Kompetenz. Aufbauend auf den ersten Schuljahrgang wird die Entwicklung und Festigung der Grob- und Feinmotorik fortgesetzt. Hierfür werden mit den Kindern gezielte Übungen durchgeführt.

Unterrichtsmittel 2023 / 2024



Unterrichtsfach	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
Deutsch 	Fibel (analytisch-synthetische Leselehrmethode) VWV	Einsterns Schwester ABC- Freunde (Wörterbuch) VWV	Sprachfreunde Lesefreunde ABC- Freunde (Wörterbuch) VWV	Sprachfreunde Lesefreunde ABC- Freunde (Wörterbuch) VWV
Mathematik	Einstern 1 Cornelsen	Einstern 2 Cornelsen	Einstern 3 Cornelsen	Einstern 4 Cornelsen
Sachunterricht 	Umweltfreunde 1 VWV 	Pustebume 2 Westermann 	Umweltfreunde 3 VWV Heimatatlas SA Cornelsen 	Umweltfreunde 4 VWV Der schlaue Radfahrer Verlag: Lama
Musik	Mein Liederbuch Klasse 1-4 VWV			
Englisch			„Flex and Flory“ Westermann	„Flex and Flory“ Westermann
Ethik	Wege finden 1 und 2 Klett/Auer		Wege finden 3 und 4 Klett/Auer	

Vorbereitung der Schulanfänger im Schuljahr 2024/25



Zusammenarbeit mit Kindergärten und Hauskindern



Partnerkindertagesstätten :

„Fridolin“
„Spielnest“
„ Pinocchio“

G.-Hauptmann-Str. 42
G.-Hauptmann-Str. 42a
Wilhelm-Külz-Str. 22



- **14tägiger ABC-Club** an unserer Schule für unsere zukünftigen Einschüler
- **Einladungen** der Partner - Kitas zu Veranstaltungen der Schule:
Weihnachtsprogramm
- **„Schnuppertag“** zur Vorbereitung auf die Einschulung
2024/2025 am 10.10.2022/11.10.2022, von 15.30 -16.30 Uhr



Jahresprogramm

Zusammenarbeit Eltern und Schule Schuljahr 2023/ 2024



Uns ist es wichtig, dass eine Abstimmung im erzieherischen Handeln von Eltern und Schule erfolgt. Diesen Konsens wollen wir durch offene Kommunikation, Mitarbeit und Mitverantwortung erreichen.

Deshalb gibt es an unserer Grundschule „Am Glacis“:

- **regelmäßige Elterngespräche** nach Bedarf, mindestens jedoch 1x im Schuljahr
- **Elternbriefe** als Kurzinfos zu bestimmten Anlässen/ Veranstaltungen, mindestens **2 Elternabende** und in Absprache mit den Klassenelternschaften zusätzlich eine thematische Elternveranstaltung
- **sofortige Information** (telefonisch oder schriftlich) bei besonderen Vorkommnissen

Die Eltern und Erzieher unterstützen:

- Schulwanderungen
- Sportfest
- Projekte
- Frühjahrsputz

Die Elternvertreter nehmen beratend an Fach-, Klassen- und Gesamtkonferenzen teil. Die gewählten Elternvertreter stimmen in den Gesamtkonferenzen über die Schulbeschlüsse ab.

Die Klassenleiter informieren regelmäßig über:

- Zwischennoten für Lern- und Sozialverhalten der Schüler der 4. Klasse
- fehlende Arbeitsmittel und Hausaufgaben
- den allgemeinen Leistungsstand in den einzelnen Fächern
- außerordentliche Leistungen
- Versetzungsgefährdung
- unentschuldigtes Fehlen

Die Elternvertreter der Klassen treffen sich regelmäßig zu Beratungen.

Begleitete Freizeit im Hort „Am Glacis“

Liebe Eltern,

Sie haben die Möglichkeit für Ihr Kind einen Betreuungsvertrag mit dem Hort „Am Glacis“ des Internationalen Bundes abzuschließen und anschließend an den Unterricht Ihr Kind in unsere liebevoll gestaltete Freizeitbetreuung zu geben. Die Räumlichkeiten der Kindertageseinrichtung befinden sich größtenteils in Doppelnutzung im Schulgebäude.

Was Sie über den Hort wissen sollten! Wer ist aktuell für Ihre Kinder da?

Hortleitung:	Frau Roßmann
Stellv. Leitung	Herr Schermer
Erzieher*innen:	Herr Hinnerichs, Frau Stietzel, Frau Golimbeck, Frau Kellner, Herr Steinke, Frau Schulz, Herr Koza, Herr Dreier, Herr Jäkel und unsere FSJ'lerin Antonia



Zu unserer Arbeit im Hort:

- Wir bieten ein freizeitpädagogisches Betreuungsangebot, indem die Kinder schrittweise entscheiden, wie sie ihre Hortfreizeit verbringen möchten. Hierbei haben Kinder die Möglichkeit aus verschiedensten pädagogischen Angeboten und Projekten zu wählen.
- Der Hort als separate Einrichtung hat einen eigenständigen Erziehungs- und Bildungsauftrag und eine eigene Konzeption.

Öffnungszeiten und Tagesablauf:

06:00 Uhr – 07:15 Uhr	☺ Frühhort in den Horträumen, Ihre Kinder haben die Möglichkeit sich in kuscheliger Atmosphäre auf den Tag vorzubereiten, dabei können sie Frühstück und erhalten auf Wunsch warmen Tee
07:15 Uhr – 12:45 Uhr	Unterrichtsphase
12:45 Uhr – 13:00 Uhr	☺ Treffen in den Hortgruppen, Anwesenheitskontrolle, die Kinder setzen sich zusammen und besprechen, planen und reflektieren den Tag
Ab 13:00 – 16:00 Uhr	☺ Teiloffene Hortarbeit , diese beinhaltet: Entspannungsphase nach Schulende, Hausaufgaben erledigung, optionale Teilnahme an Interessengemeinschaften und Hortangeboten, Projekten, individuelles Spiel, Vesper
Ab 16:00 Uhr – 17:30 Uhr	☺ Späthort : Die Kinder haben die Möglichkeit den Tag je nach individuellen Bedürfnissen in entspannter Atmosphäre ausklingen zu lassen und ihr Lieblingsspielzeug einmal ganz für sich allein zu nutzen

Hausaufgabenbetreuung

Für die Erledigung der Hausaufgaben (Klasse 3-4) bieten wir den Kindern einen zeitlichen Rahmen von ca. 13.30 Uhr – ca. 15.30 Uhr im Hausaufgabenzimmer an.

Die Hausaufgaben werden unter der Betreuung einer pädagogischen Fachkraft in der Aula, in ruhiger Atmosphäre erledigt.

Die Klassen 1-2 verrichten die HA in den jeweiligen Klassenräumen.

Da die Hausaufgabenenergebnisse den Lehrern als Rückkopplung dienen, kontrollieren wir auf Vollständigkeit, jedoch nicht auf Korrektheit und stehen den Kindern für Fragen zur Verfügung.

Für weitere Fragen, empfängt Sie die Leitung der Einrichtung gern in ihrem Büro, wo Sie jederzeit eingeladen sind, unser Konzept zu „durchstöbern“.

Was ist noch wichtig?

**Unsere Ferienöffnungszeiten sind durchgehend von 7.00 – 17.00 Uhr.
Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage der GS → Hort**